

Scienza e Sport (PLS):

Scienza per capire lo sport

Sport per capire la scienza

- La scienza puo' aiutare nella comprensione delle situazioni più comuni quali lo sport e intervenire sugli strumenti che permettano di migliorare i risultati sportivi
- Con lo sport possiamo avvicinare il mondo dei giovani alla scienza



Come Scienza e Sport?

- Fisica classica:
 - Evidenziare fenomeni 'fisici' negli sport più popolari (concetti posizione, velocità, accelerazione... principi e leggi fisiche...)
- Matematica:
 - Elaborare e analizzare modelli, basati su principi fisici e traducibili in formule matematiche, per descrivere la realtà nell'ambito degli sport (sci, atletica, vela, ...)
- Chimica:
 - Evidenziare proprietà chimico-fisiche dei materiali che costituiscono le attrezzature sportive e quelle proprie dei componenti biologici degli organi del corpo implicati nella pratica sportiva

Ambiente:

Progetto Lauree Scientifiche



Proposta di azione

- 21 Novembre Vela e bicicletta
 - 26 Novembre Medicina dello sport
 - 02 Dicembre Sci e Atletica
 - 11 Dicembre Organizzazione gruppi di lavoro:
 - ☞ scelta argomenti da sviluppare: suggerimenti...
 - ☞ raccolta adesione interne alla scuola e dei ragazzi
- ➔ {
- ☞ progettazione attività laboratoriali con ragazzi coinvolti in prima persona, attività di gruppo
 - ☞ incontri fra docenti universitari, giovani laureati, laureandi e insegnanti in formazione
- Febbraio – maggio 2009: svolgimento dei laboratori ed uscite didattiche
 - Maggio – giugno 2009: giornata conclusiva del progetto, con presentazioni dei ragazzi coinvolti e seminari da parte di ospiti



Obiettivi

- Diffusione cultura scientifica:
 - utilita' della scienza (in particolare di matematica, fisica e chimica) in un campo molto sentito non solo dai giovani, sottolineando aspetti positivi e utilità delle scienze
- Formazione per i giovani:
 - far capire la tecnica delle attività sportive, per comprendere meglio gli sport
 - superare gli aspetti in cui la passione può a volte degenerare (doping per chi pratica l'agonismo, tifo esasperato per chi ha il ruolo di spettatore)
 - indirizzamento al ragionamento logico e metodo scientifico
- Obiettivo per insegnanti:
 - favorire collaborazioni interdisciplinari fra docenti di singoli istituti e istituti diversi, anche a livello scolastico diverso
 - proposta di nuovi spunti per didattica più coinvolgente

Universita' e scuola:
rafforzamento legami creati con PLS

