

Commenti e osservazioni in merito ai dati degli indicatori per la Laurea Magistrale in Fisica

Indicatori Iniziali

- : I dati degli avvisi di carriera e degli iscritti per la prima volta, in linea con i valori medi nazionali nel 2013, sono cresciuti significativamente sia nel 2014 che nel 2015, sopravanzando sia i valori medi della macro-regione che quelli nazionali, rimasti nel frattempo entrambi abbastanza stabili. Questi risultati indicano un accrescimento e consolidamento dell'attrattività della sede di Trieste.

- : I dati concomitanti sul numero di studenti iscritti e di quelli regolari mostrano inoltre che il rapporto tra quelli regolari e gli iscritti cresce linearmente dal 2013 al 2015, del 2% circa ogni anno, superando l'82.5% nel 2015, quindi con valori chiaramente maggiori sia a quelli corrispondenti della macro-regione che a quelli nazionali.

Gruppo A - Indicatori Didattica Magistrale

iC01 : I valori mostrano una certa fluttuazione nei tre anni dal 2013 al 2015, mantenendosi comunque sempre al di sopra o decisamente al di sopra dei corrispondenti valori sia della macro-regione che nazionali.

iC02 : Il dato sul numero di studenti che conseguono la laurea entro la durata normale del corso è di per sé molto positivo e come il precedente decisamente migliore dei corrispondenti valori sia della macro-regione che nazionali; va comunque visto assieme a quello dell'indicatore iC22 che mostra, dal 2013 al 2015, una riduzione della percentuale di immatricolati che poi si laureano entro la durata normale del corso.

Il fenomeno era emerso ed è in atto un costante monitoraggio per capire se si tratti di una fluttuazione o di un effetto sistematico.

iC04 : I dati, sistematicamente superiori alle medie corrispondenti sia della macro-regione che nazionali, evidenziano e confermano, unitamente a quanto espresso dagli indicatori precedenti, il progressivo accrescimento e consolidamento dell'attrattività della sede di Trieste ad ampio spettro geografico.

iC05 : Il dato, in crescita dal 2013, si mantiene nel 2015 in linea col valore corrispondente dell'area geografica, anche se inferiore al valore nazionale. Osservando l'andamento di numeratori (studenti regolari) e denominatori (docenti), si evidenzia per essi un comportamento di tendenza opposta sia rispetto alla macro-regione che rispetto al valore nazionale. Il notevole aumento di studenti regolari viene costantemente monitorato, infatti un eccessivo aumento del valore dell'indicatore iC05 potrebbe condurre a difficoltà nel mantenimento dei livelli di efficienza e qualità, e ciò può prodursi se concomitantemente all'aumento degli studenti non vi è un parallelo aumento del numero di docenti.

iC08 & iC09 : I valori di questi indicatori sulla qualità del corpo docente sono e si mantengono al massimo dei valori possibili.

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione

iC10 : Il dato è in crescita dal 2013 al 2015, abbastanza in linea con quello nazionale ma inferiore a quello della macro-regione.

iC11 : Il dato, inferiore sui tre anni sia al valore nazionale che a quello dell'area geografica di appartenenza, suggerisce una tendenza degli studenti a preferire il completamento di tutto il proprio percorso di studi magistrali in fisica presso la sede di Trieste. La contiguità a Trieste con strutture di ricerca e studi universitari di livello internazionale presenti e attivi sul territorio, che favorisce quindi un contatto anche intenso degli studenti del corso di laurea magistrale con ricercatori e docenti provenienti da tutto il mondo in molti ambiti della fisica, è probabilmente un motivo che spiega in parte i valori di questi indicatori.

iC12 : Il dato, seppur fluttuante nei tre anni dal 2013 al 2015, è comunque sempre superiore sia a quello medio nazionale che a quello medio della macro-regione. Dati i numeri comunque piccoli (poche unità) che contribuiscono al numeratore non è significativo individuare una tendenza. Si tratta in ogni caso di un'ulteriore conferma dell'attrattività, su un bacino che si estende a livello internazionale, dell'insieme dei corsi di laurea in Fisica offerti dall'Università di Trieste.

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica

iC13 : Il dati sui CFU conseguiti al I anno sono abbastanza stabili sui tre anni considerati, compresi fra il 62.1% e il 65.9 %, e sono sistematicamente migliori sia dei valori nazionali che di quelli della macro-regione.

iC14 - iC16 bis : I dati di questi indicatori mostrano un aumento progressivo, dal 2013 al 2015, delle percentuali di studenti che proseguono gli studi oltre il primo anno e che hanno conseguito i valori di CFU indicati, inoltre si constata che i valori sono sistematicamente superiori a quelli medi nazionali, ed equivalenti o superiori a quelli medi della macro-regione.

iC17 : Il dato di questo indicatore mostra, con fluttuazioni, una tendenza all'aumento della percentuale di immatricolati che si laureano entro un anno oltre la normale durata del corso. Il dato si mantiene su valori sistematicamente superiori a quelli medi nazionali e abbastanza in linea con quelli medi della macro-regione.

iC19 : Il dato espresso da questo indicatore va opportunamente considerato assieme a quelli espressi da altri indicatori, quali iC05, iC08, iC09 che lo precedono, nonché iC27 e iC28 che lo seguono. I valori evidenziano che le percentuali di ore di docenza erogate da docenti a tempo indeterminato si mantiene sistematicamente superiore ai corrispondenti valori sia per la macro-regione che a livello nazionale. La progressiva diminuzione della percentuale nei tre anni è imputabile alla diminuzione del numero di docenti assunti a tempo indeterminato.

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

iC21 - iC23 : I valori di questi indicatori mostrano una sostanziale stabilità nel triennio analizzato, evidenziando come la scelta effettuata al 1o anno si confermi nella prosecuzione di carriera in modo meglio definito di quanto si ha nella macro-regione e a livello nazionale.

iC22 : Questo dato sulla percentuale di immatricolati che si laureano entro la durata normale del corso mostra un calo dal 2013 al 2015, indicando un leggero aumento del tempo di conseguimento della laurea. Il fenomeno viene costantemente monitorato anche alla luce del dato espresso dall'indicatore iC13, che mostra una decisamente buona efficienza temporale nel conseguimento dei CFU durante il primo anno.

iC24 : I valori, mediamente in diminuzione seppur con notevoli fluttuazioni dovute ai piccolissimi numeri assoluti coinvolti, sono comunque superiori a quelli della macro-regione e a quelli nazionali. L'indagine sui casi, seppur sporadici, di abbandono viene costantemente condotta, sempre nel rispetto della "privacy" del/la singolo/a, per evidenziare eventuali cause sistematiche o strutturali che non sono però mai emerse.

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

iC27 - iC28 : I valori di questi indicatori, mediamente in crescita nel corso del triennio, riflettono sostanzialmente il significativo aumento di studenti iscritti al primo anno, risultando nel 2015 abbastanza in linea con i valori nazionali. I valori del primo indicatore sono significativamente inferiori a quelli corrispondenti della macro-regione su tutti e tre gli anni.